

TUUKKA TOMPERI

ALKUSANAT: FILOSOFIAN OPETUS NIIN & NÄIN -LEHDESSÄ

Käsillä olevan niin&näin -lehden yhtenä painopisteenä on filosofian opettaminen. Tavoitteena on ollut koota puheenvuoroja heiltä, jotka todella arjessaan ovat filosofian opettamisen kanssa tekemisissä. Kirjoittajista lähes kaikki toimivat filosofian opettajina jollakin areenalla. Vaikka numerossa käsitellään myös filosofiaa varhaiskasvatuksessa, Kastellin ja Torkin artikkeleissa, voi lukiofilosofia korostua kokonaisuudessa ehkä liiaksikin. Hiljattain ensimmäisenä Suomessa nimityksen varsinaiseen filosofian ja elämänkatsomustiedon lehtorin virkaan saaneen Eerolaisen lisäksi Front, Savolainen, Tavi sekä tämän kirjoittaja ovat hankkineet runsaasti opetuskokemusta lukiossa. Puhakka ja Vainio kuvaavat tilannetta lukio-opetuksen varsinaisten 'subjektien' näkökulmasta ja mukana on vielä perinteinen paketti kevään ylioppilaskokeiden filosofiasta, palkitun vastaajan Tuomas Rannan vastausesimerkein. Tätä lukiopainotteisuutta voi

korjata vain toivomalla tuleviin numeroihin artikkeleita muilta opetuksen kentiltä. Erityisesti filosofian rooli ammatillisissa opinnoissa, esimerkiksi AMK:issa joihin Laine artikkelissaan viittaaakin, on aiheena kiinnostava ja herättää lukio-opetuksesta erkaantuvia kysymyksiä, laajimmillaan pohdinnan yleis- ja ammattisivistävien opintojen keskinäisestä suhteesta ja ammatti- ja yleissivistävien aineiden yhteiskunnallisesta ja henkilökohtaisesta merkityksestä. Viimemainittu johdattaakin siihen, mikä kaikkia tässä julkaistavia tekstejä yli niiden vaihtelevien näkökulmien yhdistää: pohdinta siitä, mikä on filosofian opetuksen merkitys. Jokainen vastaa tavallaan siihen, mitä filosofia opetuksessa ja kasvatuksessa merkitsee ja mitä sen pitäisi tai se voisi merkitä opiskelijoille, opettajalle, koululle, yhteiskunnalle, ylipäätään tälle ajalle ja paikalle sekä siinä kasvaville subjekteille.